

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №15 "Берёзка"
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район**



Конспект занятия по лепке
для детей средней группы
"Флаг России"

Цель: продолжать формировать умение отламывать комочки пластилина, от большого куска

Задачи:

- расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;
- закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание).
- развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено?
(*Герб, флаг России*)

- Как можно назвать одним словом то, что изображено? (*Государственные символы.*)

Также к государственным символам относится и гимн России.

А как вы думаете, зачем нужны государственные символы? (Ответы детей)

Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.

Послушайте стихотворение О. Богдановой:

Белая полоска - белая берёзка!
Русская душа - чиста и хороша!
Полоска голубая - светлая родная!
Это воздух и вода - жизни вечная среда!
А красная полоска - то сердца отголоски -
Вера, Преданность и Честь,
Память, Мужество и Верность -
Это всё в России есть!

О каком символе это стихотворение? (О флаге)

Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И я предлагаю слепить много российских флагов
Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)

Пальчиковая игра «дом».

Я хочу построить дом, (*Руки сложить домиком, и поднять над головой*)
Чтоб окошко было в нём, (*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)
Чтоб у дома дверь была, (*Ладони рук соединяем вместе вертикально*)
Рядом чтоб сосна росла. (*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)
Чтоб вокруг забор стоял, (*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*)

Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")*

Ребята, скажите пожалуйста, какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)

С какой полосы мы начнем лепить флаг? (С белой). Беру пластилин нужного мне цвета, кладу его на ладошку, прижимаю другой рукой и раскатываю пластилин между ладонями, немного придавливая его, чтоб получилась колбаска. Потом мы делаем из колбаски плоский прямоугольник, для этого придавливаем пальчиками.

Как вы думаете, что нужно лепить дальше? Молодцы, правильно точно также нам нужно слепить из синего и красного пластилина.

Пока наши прямоугольники не совсем похожи на флаг, нам нужно собрать все части в единое целое. Для этого нам понадобится зубочистка, на нее мы сначала прикрепим красный прямоугольник, потом синий, и конечно же белый. Далее мы сглаживаем щель между цветами, или по-другому, мы можем сказать между «полотном», чтобы получился большой трехцветный прямоугольник. Ну, конечно же, флаг должен развиваться для этого нам нужна подставка. Берем пластилин любого понравившегося вам цвета, и катаем шарик, это и будет наша подставка, в которую мы вставляем наш флаг. Приступайте к работе *(индивидуальная помощь, по мере необходимости)*.

4. Итог

- Какой государственный символ мы сегодня лепили?
- Вспомните, что обозначают цвета флага?
- Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?